

Số: /KH-THCSVH

Bình Giang, ngày 04 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Hoạt động "Câu lạc bộ" trong trường học

Năm học 2022-2023

Căn cứ công văn số 219/PGDDT-THCS ngày 06/9/2022 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 cấp THCS,

Thực hiện Kế hoạch của trường THCS Vũ Hữu về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023;

Trường THCS Vũ Hữu xây dựng kế hoạch Hoạt động "Câu lạc bộ" trong trường học với những nội dung sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Tạo sân chơi bổ ích và lành mạnh, giúp học sinh phát triển năng khiếu, nuôi dưỡng niềm đam mê học tập, nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng mũi nhọn;
- Tạo cơ hội cho học sinh được thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn; thúc đẩy, tăng cường vai trò của học sinh đối với cộng đồng; thực hiện các quyền trẻ em đặc biệt là quyền phát triển và quyền tham gia.
- Góp phần hình thành và phát triển ở HS những giá trị và năng lực cần thiết của con người Việt Nam mới đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước và hội nhập.

2. Yêu cầu

- CLB HS được thành lập và hoạt động phải có tính khả thi, phù hợp, thiết thực, bổ ích đối với học sinh trên cơ sở năng khiếu, yêu thích, tự nguyện của học sinh và được cha mẹ đồng thuận;
- Các CLB HS hoạt động ngoài giờ chính khóa, tổ chức dân chủ, công khai, minh bạch, không rườm rà, nặng nề, tốn kém, hình thức.

II. Nội dung hoạt động của các Câu lạc bộ

1. Câu lạc bộ Tiếng Anh

- Tạo sân chơi phát triển kỹ năng sử dụng tiếng Anh cho học sinh Tiểu học qua đó góp phần rèn luyện kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm và năng lực hùng biện bằng tiếng Anh. HS tham gia thi thuyết trình Tiếng Anh.
- Sinh hoạt văn nghệ bằng các bài hát Tiếng Anh.

- Tham gia các trò chơi trực tuyến Tiếng Anh, các trò chơi học Tiếng Anh...

2. Câu lạc bộ TDTT (mỗi khối 1 câu lạc bộ)

- Tập luyện các môn cờ tướng, bóng bàn, bóng rổ, bóng đá, các môn điền kinh... dưới sự hướng dẫn của Huấn luyện viên, giáo viên Thể dục.
- Tổ chức biểu diễn, giao lưu hoặc thi đấu giao hữu (Giao lưu giữa các đội; nghe kể chuyện về các cầu thủ, VĐV, HLV nổi tiếng ở địa phương, trong nước và quốc tế);
- Xem trực tiếp hay gián tiếp các trận thi đấu TDTT hoặc tổ chức các chuyên đề bình luận thể thao.

3. Câu lạc bộ rèn kỹ năng sống (mỗi khối 1 câu lạc bộ)

- Tham gia các trò chơi tập thể: Trò chơi nhỏ, trò chơi lớn.
- Học tập và rèn luyện các kỹ năng giao tiếp, ứng xử, phòng chống tai nạn, tự bảo vệ bản thân...
- Tham gia múa hát tập thể, múa dân vũ, sinh hoạt cộng đồng.
- Trau dồi khả năng nói, thuyết trình, dẫn chương trình trước đám đông.

4. Câu lạc bộ Văn hóa Nghệ thuật (mỗi khối 1 câu lạc bộ)

- Luyện tập, múa, hát, đàn, vẽ, khéo tay, rèn chữ ... dưới sự hướng dẫn của giáo viên...;
- Biểu diễn các tiết mục do các em dàn dựng; trình diễn các bộ trang phục do các em tự thiết kế; trình bày các sản phẩm do các em tự làm,...
- Nghe giới thiệu về các văn nghệ sĩ mà học sinh yêu mến;
- Xem tranh ảnh, băng hình, phim, triển lãm về các văn nghệ sĩ, nghệ nhân.

III. Nguyên tắc hoạt động của các Câu lạc bộ

- Các câu lạc bộ hoạt động dựa trên nguyên tắc tự nguyện tham gia của học sinh, dân chủ trong hoạt động.
- Các câu lạc bộ hoạt động theo sự tổ chức và điều hành của giáo viên hướng dẫn, nhưng chịu sự quản lý, giám sát của BGH nhà trường.
- Giáo viên hướng dẫn và huấn luyện viên câu lạc bộ chịu trách nhiệm về mọi hoạt động của CLB.
- Các hoạt động của CLB phải được xây dựng theo kế hoạch. Mọi hoạt động diễn ra trong CLB đều phải báo cáo với BGH nhà trường.
- Phát huy vai trò tự quản của học sinh trong hoạt động.
- Phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và điều kiện nhà trường, địa phương.
- Kết hợp hài hòa giữa hoạt động CLB HS với các HĐGD khác trong nhà trường.
- Huy động sự tham gia tích cực của giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Hoạt động của CLB được xây dựng dựa trên sự đóng góp nội dung hoạt động của các thành viên. Các nội dung hoạt động của CLB được chọn lựa dựa trên một số tiêu chí:

- + Chất lượng của các hoạt động được đặt lên hàng đầu.
- + Thu hút được đông đảo các thành viên tham gia.
- + Thúc đẩy được phong trào học tập và làm việc nhóm của các thành viên CLB.
- + Nội dung hoạt động đa dạng, chứa đựng nhiều tri thức và những vấn đề thực tế.
- + Không có ảnh hưởng xấu tới thuần phong mỹ tục, đạo đức, tư tưởng và lối sống của học sinh, không vi phạm pháp luật.
- + Khuyến khích các ý tưởng mới lạ của các thành viên về hình thức hoạt động.

IV. Hình thức hoạt động của CLB

- CLB xây dựng kế hoạch tổ chức và duy trì các hoạt động thường kỳ
- Giáo viên hướng dẫn CLB tổ chức các hoạt động thường xuyên và các hoạt động học tập, giáo dục cho các thành viên.
 - Tổ chức các hoạt động học tập, ngoại khoá nhằm rèn luyện, củng cố và bồi dưỡng kiến thức đã được học trên lớp và kiến thức thực tế.
 - Mỗi tuần các Câu lạc bộ tổ sinh hoạt tối thiểu 1 tiết để tìm hiểu, tổ chức học tập với nội dung giao lưu, khám phá ngoài phạm vi lớp học, nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của HS cũng như CMHS dưới sự hướng dẫn của GV phụ trách.

V. Tổ chức thực hiện

CLB được tổ chức và điều hành bởi Giáo viên phụ trách Câu lạc bộ. Các thành viên phải luôn gắn kết với nhau nhằm tạo thuận lợi cho CLB hoạt động.

1. Giáo viên hướng dẫn các câu lạc bộ gồm có

- 1.1. Câu lạc bộ Tiếng Anh: Thầy Vũ Bá Quyền – Tổ phó tổ Anh Thể Nhạc Họa làm chủ nhiệm
- 1.2. Câu lạc bộ TĐTT: Gồm các đ/c Trương Đức Quân; đ/c Ngô Đức Chiến – Phụ trách, các huấn luyện viên.
- 1.3. Câu lạc bộ Kỹ năng sống: Giáo viên đoàn đội, giáo viên chủ nhiệm.
- 1.4. Câu lạc bộ Văn hóa Nghệ thuật: đ/c Nguyễn Thị Dịu phụ trách chung; phụ trách các khối gồm: Đ/c Phạm Viết Tài, Đ/c Phạm Thị Thư ; Đ/c Phan Thị Thu Phương; Đ/c Đào Thị Xanh

2. Ban tổ chức CLB có nhiệm vụ

- Chịu trách nhiệm về việc tiếp nhận đăng ký thành viên của CLB và quản lý các thành viên của CLB.
- Các nhóm trong Câu lạc bộ có nhiệm vụ tuyên truyền, cổ động và liên lạc với các thành viên khi cần.

- Tiếp nhận thông tin, chỉ thị của Ban tổ chức để kịp thời thông báo cho các nhóm trưởng của các nhóm thành viên về tình hình và kế hoạch hoạt động cũng như các chương trình của CLB.

- Quản lý thành viên thực hiện đúng nội quy của CLB, đề xuất khen thưởng các thành viên tích cực, xuất sắc.

3. Đánh giá kết quả hoạt động CLB

- Ban tổ chức các câu lạc bộ tổ chức đánh giá chung về hoạt động CLB (nội dung, hình thức, cách tổ chức, kết quả hoạt động so với mục tiêu đề ra) và đánh giá kết quả hoạt động của mỗi thành viên CLB (ý thức, thái độ tham gia, kết quả đạt được so với mục tiêu đề ra, ...)

- Ghi nhận sự tiến bộ, phát triển của học sinh; khuyến khích học sinh tích cực tham gia; phát hiện năng khiếu, sở trường và xu hướng phát triển của học sinh;

- Phát hiện ra ưu điểm và hạn chế để có những biện pháp điều chỉnh, bổ sung phù hợp và kịp thời nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động;

- Chọn Câu lạc bộ xuất sắc tham gia giao lưu.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ trong nhà trường, đề nghị các giáo viên, huấn luyện viên các câu lạc bộ xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc để hoạt động CLB HS trong trường có chất lượng và đạt hiệu quả cao nhất./.

Nơi nhận:

- HĐSP trường, BGH
- Tổ, bộ phận, cá nhân liên quan
- Website của Trường THCS Vũ Hữu;
- Lưu: VT, VP.

Hiệu trưởng

Nguyễn Văn Huệ